



## Casusbeschrijving

### Match VO school, Jeugdreclassering en RvdK

Anna (gefingerde naam) zit al 3 jaar op school en doet voor de 2e keer het jaar over. Ze is wat je noemt een moeilijke leerling; veel gedragsproblemen in de klas waar docenten maar moeilijk mee kunnen omgaan en ze manipuleert andere leerlingen op het schoolplein. Ze trekt zich van niemand wat aan en houdt zich niet aan afspraken. Gekozen wordt om haar op een Time Out traject te zetten en tijdelijk buiten school te plaatsen. Tijdens het traject wordt rust (time out) ingebouwd voor alle partijen om weer in gesprek te raken met elkaar hoe verder te gaan. Na 13 weken komt ze weer terug, maar valt snel weer in haar oude gedrag. Anna valt niet meer te handhaven en wordt uiteindelijk verwijderd van school. De zorgcoördinator van school maakt daarbij wel de afspraak met haar dat ze haar toetsen wel op school maakt, zodat er nog contact met haar is – voor er een permanente oplossing voor haar gevonden wordt. Anna is al een aantal keer besproken in het externe zorgnetwerk (PCL) en het advies is dat zij gesignaleerd wordt in de verwijsindex.

Dit levert direct een match op met de BJZ Jeugdreclassering (JR). Er wordt contact opgenomen en de zorgcoördinator kan zijn verhaal kwijt over wat Anna al heeft meegemaakt op de school en welk advies hij – en het zorgnetwerk – graag wil doorgeven. Het vermoeden bestaat dat Anna een ontwikkeling- of gedragsstoornis heeft, maar dat is nog nooit onderzocht. Met de ouders is daar wel eens over gesproken en zij willen graag het advies opvolgen om Anna op een speciale school te plaatsen. Hiervoor is echter een persoonlijkheidsonderzoek nodig. Anna wil daar niet aan meewerken. Omdat de JR dwingend naar Anna kan optreden kan het onderzoek snel worden gestart en kan er voor Anna snel een passende oplossing worden gezocht.

Het is niet de eerste keer dat deze zorgcoördinator een signaal afgeeft en een matchbericht krijgt. Ook met de Raad voor de Kinderbescherming zijn al twee matches gemaakt en de contacten verlopen allemaal warm en goed. Ook al zijn sommige onderzoeken van de RvdK al afgesloten, de zorgcoördinator is op de hoogte van de status en de zitting en wacht totdat er een nieuwe match met de JR of de JB plaatsvindt en meer informatie kan worden uitgewisseld.

Jeugdreclassering: Anna was al bekend bij leerplicht, maar daar was geen proces-verbaal opgemaakt, omdat er afspraken over het verzuim gemaakt werden met school. Omdat Anna in aanraking met politie kwam werd er een onderzoek gestart door de RvdK.

De rechter bepaalde dat Anna begeleid moest worden door de Jeugdreclassering. De JR-medewerker die wordt toegewezen aan Anna, brengt direct in kaart welke hulpverleners al betrokken zijn bij Anna. Door de match was de medewerker direct voorzien van naam en contactgegevens van de zorgcoördinator van de school en in staat om snel contact te leggen. De zorgen van de school konden direct gedeeld worden. De JR onderzoekt daarnaast of er ook op andere leefgebieden - dan onderwijs – problemen zijn met Anna en bewaakt het overzicht rond alle hulpverlening. Wanneer er nieuwe signalen op Anna worden afgegeven, is de JR-medewerker daar direct van op de hoogte.

De vooruitzichten van Anna zijn op dit moment goed, ze gaat vanaf mei starten met “op de rails”. Vanuit dit traject zal enerzijds onderzocht worden welke gedragsproblemen Anna heeft en anderzijds is er begeleiding voor haar en haar moeder op weg naar een nieuwe start binnen het speciaal onderwijs, hoogstwaarschijnlijk in september van het nieuwe schooljaar. Ze zal in elk geval niet meer thuis zitten en weer een zinvolle dagbesteding hebben.